

RUBRICHE VALUTAZIONE DISCIPLINE CLASSE QUARTA A.S. 2021-2022

ITALIANO				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Partecipare a una conversazione in modo pertinente rispettando l'ordine logico e cronologico, apportando il proprio contributo di idee e opinioni.	Si esprime in modo poco chiaro, non rispettando l'argomento di conversazione.	Argomenta in modo abbastanza appropriato e pertinente.	Si esprime in modo adeguato, coerente ed appropriato.	Partecipa alle conversazioni in modo coerente ed esauriente, apportando un contributo originale.
Ascoltare una comunicazione rilevandone le informazioni essenziali.	Presta attenzione in modo discontinuo, comprende solo se guidato.	Ascolta e comprende in modo essenziale.	Comprende in modo corretto ed esauriente.	Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito.
Leggere vari tipi di testo rispettando gli espedienti grafici e di punteggiatura.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed espressivo.	Legge in modo abbastanza corretto.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.

<p>Legge individualmente testi di vario tipo dimostrando di comprenderne il contenuto.</p>	<p>Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.</p>	<p>Comprende in modo essenziale le informazioni principali di un testo.</p>	<p>Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo, opera collegamenti.</p>	<p>Comprende in modo immediato, esprimendo valutazioni critiche ed opera collegamenti.</p>
<p>Produrre e rielaborare diversi tipi di testo coerenti e coesi generalmente corretti dal punto di vista ortografico, con un adeguato uso dei principali segni di punteggiatura.</p>	<p>Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non ancora corretti.</p>	<p>Produce testi usando un linguaggio semplice ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi poco corretti.</p>	<p>Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti.</p>	<p>Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti.</p>
<p>Conoscere e usare in modo generalmente corretto le principali convenzioni ortografiche e morfologiche e le principali relazioni di significato fra parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico utilizzando in modo corretto e</p>	<p>Applica le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche nella produzione scritta, solo se in contesti noti e vicini all'esperienza diretta, richiedendo quasi sempre il supporto dell'insegnante e/o dei compagni di classe, mobilitando semplici risorse personali e/o scolastiche e con una</p>	<p>Applica le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche nella produzione scritta, in contesti noti e vicini all'esperienza diretta, richiedendo, qualche volta, il supporto dell'insegnante e/o dei compagni di classe, mobilitando le risorse personali e/o scolastiche con una</p>	<p>Applica le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche nella produzione scritta, recuperando le risorse da contesti scolastici e mettendole in relazione in modo quasi sempre autonomo e utilizzandole nel lavoro con continuità.</p>	<p>Applica le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche nella produzione scritta, in situazioni note e non note, recuperando le risorse da contesti scolastici e non, mettendole in relazione in modo pienamente autonomo e utilizzandole nel lavoro con continuità.</p>

significativo i principali segni di interpunzione.	partecipazione abbastanza discontinua	partecipazione abbastanza continua.		
Individuare e riconoscere nei testi le parti del discorso studiate e l'organizzazione logico-sintattica della frase.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso, in frasi semplici individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.

INGLESE

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Ascolta e comprende, se guidato dall'insegnante, il significato di alcune frasi e alcuni testi presentati.	Ascolta e comprende il significato globale di alcune frasi e alcuni testi presentati.	Ascolta e comprende il significato globale di buona parte di frasi e testi presentati.	Ascolta e comprende con sicurezza il significato globale di frasi e testi presentati.

<p>Produrre e interagire oralmente con l'uso di espressioni e semplici frasi adatte al contesto.</p>	<p>Interagisce in scambi dialogici se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Interagisce in scambi dialogici usando discreta pronuncia e alcune strutture comunicative note.</p>	<p>Interagisce in scambi dialogici usando buona pronuncia e buona parte di strutture comunicative note.</p>	<p>Interagisce in scambi dialogici con sicurezza usando corretta pronuncia e strutture comunicative note.</p>
<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	<p>Legge e comprende, se guidato dall'insegnante, il significato di alcune frasi e alcuni testi relativi ad argomenti affrontati.</p>	<p>Legge e comprende il significato globale di alcune frasi e testi relativi ad argomenti affrontati.</p>	<p>Legge e comprende il significato globale di buona parte di frasi e testi relativi ad argomenti affrontati.</p>	<p>Legge e comprende con sicurezza il significato globale di frasi e testi relativi ad argomenti affrontati.</p>
<p>Scrivere in forma comprensibile messaggi brevi.</p>	<p>Se guidato, scrive brevi testi contenenti alcuni vocaboli e strutture conosciuti, seguendo un modello dato e considerando alcuni semplici aspetti grammaticali.</p>	<p>Scrive testi contenenti alcuni vocaboli e strutture conosciuti, anche seguendo un modello dato, considerando alcuni semplici aspetti grammaticali.</p>	<p>Scrive testi contenenti buona parte di lessico e strutture conosciuti, anche seguendo un modello dato, considerando alcuni semplici aspetti grammaticali.</p>	<p>Scrive autonomamente testi contenenti lessico e strutture conosciuti, anche seguendo un modello dato, considerando alcuni semplici aspetti grammaticali.</p>

STORIA

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Identificare gli aspetti ambientali, economici, sociali e culturali delle civiltà dei fiumi, dei popoli del vicino Oriente e del Mediterraneo.</p>	<p>Ha bisogno di essere guidato nell'identificare gli aspetti ambientali, economici, sociali e culturali delle civiltà dei fiumi, del vicino Oriente e del Mediterraneo.</p>	<p>Identifica gli aspetti ambientali, economici, sociali e culturali delle civiltà dei fiumi, del vicino Oriente e del Mediterraneo in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Identifica, seleziona e organizza gli aspetti ambientali, economici, sociali e culturali delle civiltà dei fiumi, del vicino Oriente e del Mediterraneo in modo sostanzialmente corretto.</p>	<p>Identifica, seleziona ed organizza gli aspetti ambientali, economici, sociali e culturali delle civiltà dei fiumi, del vicino Oriente e del Mediterraneo in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p>
<p>Riconoscere i rapporti di causa-effetto negli eventi storici, identificandone gli aspetti ambientali, economici, sociali e culturali.</p>	<p>Ha bisogno dell'aiuto costante dell'insegnante per riconoscere i rapporti di causa-effetto negli eventi storici.</p>	<p>Riconosce, anche se con qualche incertezza, i rapporti di causa-effetto negli eventi storici.</p>	<p>Riconosce i rapporti di causa-effetto negli eventi storici e, di solito, ne identifica gli aspetti ambientali, economici, sociali e culturali.</p>	<p>Riconosce i rapporti di causa-effetto negli eventi storici, identificandone gli aspetti ambientali, economici, sociali e culturali con buona correttezza e padronanza.</p>
<p>Leggere e interpretare carte, grafici e tabelle.</p>	<p>Ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per ricavare informazioni da carte, grafici e tabelle.</p>	<p>Ricava semplici informazioni da carte, grafici e tabelle.</p>	<p>Ricava informazioni da carte, grafici e tabelle in modo generalmente corretto ed autonomo.</p>	<p>Ricava informazioni da carte, grafici e tabelle in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p>

MUSICA

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere la possibilità espressiva del corpo, del gesto, della voce.	Non conosce la possibilità espressiva del corpo, del gesto e della voce.	Non conosce del tutto la possibilità espressiva del corpo, del gesto e della voce	Conosce la possibilità espressiva del corpo, del gesto e della voce.	Conosce pienamente la possibilità espressiva del corpo, del gesto della voce.
Comprendere che la musica è in grado di interagire con le altre arti e con i vari ambiti del sapere (teatro, cinema, poesia, danza,...)	Comprende solo se guidato che la musica è in grado di interagire con le altre arti e con i vari ambiti del sapere.	Comprende con qualche difficoltà che la musica è in grado di interagire con le altre arti e i con vari ambiti del sapere.	Comprende in modo autonomo che la musica è in grado di interagire con le altre arti e con i vari ambiti del sapere.	Comprende in modo autonomo e corretto che la musica è in grado di interagire con le altre arti e con i vari ambiti del sapere.

ARTE E IMMAGINE

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
-----------	--------------------	------	------------	----------

Osservare, esplorare e descrivere diversi tipi di immagine e di opere d'arte.	Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.	Descrive in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte.
Elaborare prodotti grafico-pittorici in modo creativo e personale con materiali e tecniche diverse.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.

GEOGRAFIA

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta, utilizzando carte geografiche di diversa scala.	Utilizza, orientandosi con difficoltà ed incertezza, piante, carte geografiche di diversa scala. Utilizza ancora in modo non autonomo i punti cardinali.	Utilizza, orientandosi con poca padronanza, piante e carte geografiche di diversa scala. Utilizza con limitata autonomia e precisione i punti cardinali.	Utilizza, orientandosi con adeguata padronanza, piante e carte geografiche di diversa scala. Utilizza in modo abbastanza preciso, completo e autonomo i punti cardinali.	Utilizza, orientandosi con consapevolezza e sicurezza, piante e carte geografiche di diversa scala. Utilizza con consapevolezza, autonomia e precisione i punti cardinali.
Interpretare immagini, relative al territorio italiano mediante il confronto con la carta geografica.	Legge e interpreta con difficoltà e solo se guidato dall'insegnante grafici e carte geografiche di diverso tipo. Ricava ed elabora semplici informazioni da diverse	Legge e interpreta con poca autonomia e padronanza grafici e carte geografiche di diverso tipo. Ricava ed elabora informazioni da diverse fonti in modo essenziale.	Legge e interpreta con autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni sul territorio nazionale. Descrive e racconta gli argomenti trattati,	Legge e interpreta con consapevolezza, sicurezza e autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni sul territorio nazionale.

	fonti in modo incerto e frammentario.		utilizzando con discreta padronanza il linguaggio geografico.	Descrive e racconta gli argomenti trattati, utilizzando con padronanza e sicurezza il linguaggio geografico.
Conoscere, descrivere e interpretare i paesaggi italiani.	<p>Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani in modo frammentario e non autonomo.</p> <p>Possiede linguaggio geografico incerto e lacunoso.</p>	<p>Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani in modo adeguato ed autonomo.</p> <p>Possiede un linguaggio geografico basilare.</p>	<p>Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani in modo adeguato e autonomo.</p> <p>Possiede un linguaggio geografico essenziale.</p>	<p>Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani in modo dettagliato, consapevole e incompleta autonomia.</p> <p>Possiede un linguaggio geografico ricco, personale e specifico.</p>

MATEMATICA

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Operare con i numeri interi e decimali nel calcolo scritto e mentale.	Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con numeri interi e decimali con l'aiuto dell'insegnante.	Manifesta ancora difficoltà nell'eseguire autonomamente addizioni e sottrazioni in colonna con numeri interi e decimali.	Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con numeri interi e decimali in modo autonomo e sostanzialmente corretto.	Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con numeri interi e decimali in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Esegue moltiplicazioni e divisioni in colonna con numeri interi e decimali con l'aiuto dell'insegnante.	Manifesta ancora difficoltà nell'eseguire autonomamente moltiplicazioni e divisioni in colonna con numeri interi e decimali.	Esegue moltiplicazioni e divisioni in colonna con numeri interi e decimali in modo autonomo e sostanzialmente corretto.	Esegue moltiplicazioni e divisioni in colonna con numeri interi e decimali in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Nel calcolo mentale esegue semplici operazioni con numeri interi e decimali solo se aiutato dall'insegnante	Nel calcolo mentale esegue con fatica e lentezza semplici operazioni con numeri interi e decimali.	Esegue semplici operazioni mentali con numeri interi e decimali in modo autonomo e sostanzialmente corretto.	Esegue semplici operazioni mentali con numeri interi e decimali in modo autonomo con correttezza e padronanza.

	nella scelta delle procedure più adatte.			
Svolgere problemi con una o più domande.	Ha bisogno di essere costantemente aiutato per comprendere semplici testi logico-matematici; risolve con difficoltà problemi con una domanda con l'aiuto dell'insegnante e/o utilizzando elementi facilitatori.	Comprende con qualche difficoltà semplici testi logico-matematici; risolve problemi con una domanda in situazioni già sperimentate in modo abbastanza corretto.	Comprende semplici testi logico-matematici; risolve problemi con una domanda in situazioni già sperimentate in modo corretto.	Comprende testi logico-matematici; risolve problemi con una domanda in modo autonomo con correttezza e padronanza.
Individuare gli elementi essenziali e le caratteristiche dei poligoni.	Riconosce e disegna gli elementi essenziali e le caratteristiche dei poligoni con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce, disegna e misura, anche se con difficoltà, gli elementi essenziali e le caratteristiche dei poligoni.	Riconosce, disegna e misura gli elementi essenziali e le caratteristiche dei poligoni.	Riconosce, disegna e misura gli elementi essenziali e le caratteristiche dei poligoni in modo autonomo con correttezza e padronanza.
Leggere e interpretare grafici e tabelle.	Raccoglie e organizza i dati, effettuando classificazioni, tabulazioni e rappresentazioni	Raccoglie e organizza i dati, effettuando classificazioni, tabulazioni e rappresentazioni	Raccoglie e organizza i dati, effettuando classificazioni, tabulazioni e rappresentazioni grafiche, in modo	Raccoglie e organizza i dati, effettuando classificazioni, tabulazioni e rappresentazioni grafiche in modo autonomo, corretto e

	grafiche solo con l'aiuto dell'insegnante.	grafiche, anche se con qualche incertezza.	abbastanza corretto e adatto alle diverse situazioni.	adatto alle diverse situazioni.
--	--	--	---	---------------------------------

SCIENZE

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Conoscere semplici fenomeni della vita quotidiana</p> <p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale.</p>	<p>Conosce, osserva, individua e descrive , se opportunamente guidato, fenomeni della vita quotidiana e della realtà naturale.</p>	<p>Conosce, osserva, individua e descrive in modo essenziale fenomeni della vita quotidiana e della realtà naturale.</p>	<p>Conosce, osserva, individua e descrive in modo corretto fenomeni della vita quotidiana e della realtà naturale.</p>	<p>Conosce, osserva, individua e descrive in modo corretto, preciso e creativo fenomeni della vita quotidiana e della realtà naturale.</p>

<p>Riconoscere le principali interazioni tra natura e uomo, individuando alcune problematiche</p>	<p>Riconosce e descrive con difficoltà le principali interazioni tra uomo e ambiente. Si avvia a valutare, se guidato, gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.</p>	<p>Riconosce e descrive in modo essenziale le principali interazioni tra l'uomo e l'ambiente. Valuta con atteggiamento superficiale gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.</p>	<p>Riconosce e descrive in modo sostanzialmente corretto le principali interazioni tra l'uomo e l'ambiente. Valuta con atteggiamento responsabile gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.</p>	<p>Riconosce e descrive in modo approfondito e corretto le principali interazioni tra l'uomo e l'ambiente. Valuta con atteggiamento critico e con precisione gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.</p>
--	---	--	--	---

TECNOLOGIA

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo abbastanza preciso e corretto, mostrando qualche incertezza	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo preciso e corretto	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo molto preciso e corretto

CORPO MOVIMENTO E SPORT

LIVELLI

OBIETTIVI	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Partecipare in modo corretto alle attività ludiche rispettando le regole, cooperando con gli altri, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.	Partecipa saltuariamente alle attività proposte e non rispetta le regole. Non coopera con i compagni e non è in grado di gestire in modo equilibrato sia la vittoria che la sconfitta.	Partecipa alle attività proposte ma non sempre rispetta le regole. Cooperava con gli altri ma mostra difficoltà nel gestire in modo equilibrato sia la vittoria che la sconfitta.	Partecipa alle attività proposte con buona motivazione e rispetta le regole. Cooperava con gli altri ed è in grado di gestire in modo equilibrato sia la vittoria che la sconfitta.	Partecipa con entusiasmo alle attività proposte e rispetta costantemente le regole. Cooperava con gli altri in maniera propositiva e dimostra di gestire pienamente sia la vittoria che la sconfitta.

EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI

	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità	Partecipa saltuariamente alle attività proposte e non rispetta le regole. Non coopera con i compagni e non è in grado di gestire in modo equilibrato sia la vittoria che la sconfitta.	Partecipa alle attività proposte ma non sempre rispetta le regole. Cooperava con gli altri ma mostra difficoltà nel gestire in modo equilibrato sia la vittoria che la sconfitta.	Partecipa alle attività proposte con buona motivazione e rispetta le regole. Cooperava con gli altri ed è in grado di gestire in modo equilibrato sia la vittoria che la sconfitta.	Partecipa con entusiasmo alle attività proposte e rispetta costantemente le regole. Cooperava con gli altri in maniera propositiva e dimostra di gestire pienamente sia la vittoria che la sconfitta.